

The Church of Christ in China  
Heep Woh College

Careers Guidance Committee Programme Plan/升學及就業輔導委員會周年計劃 (2014 - 2015)

1.

Committee 委員會/ Subject Department 科目： Careers Guidance Committee	Teacher-in-charge(TIC)： Mr. Leung Wing Fai 負責人：
Members: Mr. Luk Yu Shing, Ms. Chow Sze Ying, Ms. Mo Hoi Ting, Ms. Wu Shuk Kam, Ms Man Sau Chu Nicola, Ms Lai Wai Ming	Date compiled: 19 Aug., 2014

2.

Goals/Objectives for this academic year 長期目標/ 本年度工作目標
<p><b>2.1 Goals 長期目標</b></p> <p>2.1.1 向學生提供個別、小組及全校性升學就業輔導。</p> <p>2.1.2 引導學生了解自己的興趣、特長、性向、能力等，提高他們對自我的認識，使能對將來升學及就業作出適當的準備及選擇。</p> <p>2.1.3 幫助學生取得最新的升學就業、獎學金、與工作有關課程的資訊，讓學生了解多元出路，擴闊視野。</p> <p>2.1.4 協助學生申請獎學金、撰寫個人學習檔案(SLP)及填寫聯招志願(JUPAS)，為升學就業作準備。</p> <p>2.1.5 培養升學就業輔導生的領導才能及責任感。</p> <p>2.1.6 發展及完善「生涯規劃課程」，加強初中與高中的銜接。</p> <p>2.1.7 積極推動各項與學生升學有關的統籌工作，為支援升學輔導的老師籌辦專業進修活動，望能把升學就業輔導工作推展為全體老師參與的教育工作。</p> <p><b>2.2 Objective 本年度工作目標</b></p> <p>2.2.1 <b>規劃及推行校本生涯規劃課程</b>，讓學生獲得所需知識、技能及態度，以配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學/就業選擇，並將事業/學業抱負與全人發展及終身學習連結。</p> <p>2.2.2 加強個別學生升學輔導支援工作。</p> <p>2.2.3 積極發揮生涯規劃教育及升學就業輔導的<b>主導角色</b>，達致全校參與的升學輔導工作。</p>

SWOT Analysis 強弱機危分析	
Strength/ Opportunities 強項/機會	Weakness/Threat 弱項/危機
<p><b>3.1 Strength / 強項</b></p> <p>3.1.1 組員合作無間、工作和睦、願意承擔。</p> <p>3.1.2 團隊結構穩定。</p> <p><b>3.2 Opportunities / 機會</b></p> <p>3.2.1 政府由 2014/15 學年起，為每所開辦高中班級的公營學校提供一項額外的經常現金津貼，用以加強生涯規劃教育。</p> <p>3.2.2 中三至中五級增設「生涯規劃課堂」，增加教學空間。</p> <p>3.2.3 人力資源增加（本年度增加一位老師）。</p> <p>3.2.4 已有 3 年新高中學制之經驗，各項與升學有關的行政工作漸趨穩定。</p>	<p><b>3.3 Weakness / 弱項</b></p> <p>3.3.1 短時間內推行中三至中五「校本生涯規劃課程」，增加教學壓力。</p> <p><b>3.4 Threat / 危機</b></p> <p>3.4.1 組內只有 3 位老師修畢「中學生涯教育證書課程」（100 小時/20 小時）</p> <p>3.4.2 與不同委員會合作，需時磨合及協調。</p> <p>3.4.3 雖有不同的大專院校及社福機構作支援，但質素參差，效果欠保證。</p>

#### 4. Implementation Plan 工作方案

##### Addressing School Major Concerns for this academic year 回應本年度學校關注事項：

Targets 目標	Strategies / Tasks 策略/工作	Time Scale/ Date 時段/日期	Success Criteria 成功準則	Methods of Evaluation 評估方法	Person-in- charge 負 責人	Resources needed 所需資源
◎ To provide a continuous and coherent career education programme via formal and informal curriculum according to the developmental needs of students  2.2.1 <u>規劃及推行校本生涯規劃課程</u> ，讓學生獲得所需知識、技能及態	<p style="text-align: center;"><u>中四</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 「認識自我、規劃人生 (自我認識與發展)」(「生涯規劃堂(CLP)」及「宗教堂(RSC)」進行)</li> <li>- 「認識職場世界」，讓學生了解不同職業的要求、工作性質、前景等，為擇業作準備。(校外資源)</li> <li>- 中四「模擬人生旅程(Soci Game)」活動，同學透過模擬社會真實狀況的處境遊戲，反思自己的價值觀念，學習如何在有限的資源和時間下去作決定和選擇。(班主任)</li> <li>- 應用學習課程</li> </ul>	<p style="text-align: center;">全年</p> <p style="text-align: center;">2-4/2015</p> <p style="text-align: center;">5/2015</p> <p style="text-align: center;">11/2014 - 6/2015</p>	60%學生回應正面	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於委員會會議檢討成效</li> <li>- 活動回應問卷調查</li> </ul>	LWF MHT CE MSC	School Grant 班主任  宗教科老師  校外機構 (香港青年協會)

Targets 目標	Strategies / Tasks 策略/工作	Time Scale/ Date 時段/日期	Success Criteria 成功準則	Methods of Evaluation 評估方法	Person-in- charge 負 責人	Resources needed 所需資源
<p>度，以配合自己的興趣、能力、方向作出明智的升學/就業選擇，並將事業/學業抱負與全人發展及終身學習連結。</p> <p>2.2.2 加強個別學生升學輔導支援工作。</p> <p>2.2.3 積極發揮生涯規劃教育及升學就業輔導的<u>主導角色</u>，達致全校參與的升學輔導工作。</p>	<p style="text-align: center;"><b>中五</b></p> <p>- 「選科擇業、抉擇人生(事業探索)」(「生涯規劃堂(CLP)」進行)</p> <p>- 參觀大學資訊日活動，並模擬選科及反思選科取向。(「生涯規劃堂(CLP)」進行)</p> <p>- 「大專課程講座」(自資學位/ 副學位課程)，讓學生了解多元出路。(校外資源)</p> <p>- 中五「應用學習課程」，支援及鼓勵學生按興趣及能力修讀，發展所長。(校外資源)</p>	<p>全年</p> <p>10-12/2014</p> <p>2-6/2015</p> <p>全年</p>	<p>60%學生回應正面</p>	<p>- 於委員會會議檢討成效</p> <p>- 學生回應問卷調查</p>	<p>LWF</p> <p>MHT</p> <p>CE</p> <p>LUK</p> <p>WSK</p>	<p>School Grant</p> <p>班主任</p> <p>宗教科老師</p> <p>校外機構</p>

Targets 目標	Strategies / Tasks 策略/工作	Time Scale/ Date 時段/日期	Success Criteria 成功準則	Methods of Evaluation 評估方法	Person-in- charge 負 責人	Resources needed 所需資源
	<p style="text-align: center;"><b>中六</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>與大學聯招(JUPAS)有關的工作：</b> (資訊科技委員會、宗教堂、班主任)</li> <li>- 9月：「中六聯招選科策略講座」。</li> <li>- 12月：遞交「學生學習概覽 (SLP)」校外活動及獎項的資料。</li> <li>- 12月：遞交「個人附加資料 (Additional Information)」初稿予英文科老師作審閱及修訂。</li> <li>- 12月：完成 JUPAS 20 個選科。</li> <li>- 12月：開設 EAPP 戶口。</li> <li>- 1-4月：「大學聯合招生辦法」(JUPAS)《校長推薦計劃》的申請及面試。。</li> <li>- 1月：填寫「OEA_比賽 / 活動的經驗及成就」資料。</li> <li>- 2月：透過大學聯合招生系統(JUPAS)遞交「比賽／活動的經驗及成就」(OEA)資料。</li> <li>- 3月：學校透過大學聯合招生系統(JUPAS)遞交「校長推薦書 (School Reference Report _SRR)」</li> <li>- 4月：透過大學聯招系統，核實中六學生的其他學歷(包括香港中學文憑以外學術成績、音樂考試成績及其他中國語文成績)。</li> </ul>	全年		<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於委員會會議檢討成效</li> <li>- 學生回應問卷調查</li> </ul>	LWF MHT CE LWM	School Grant  班主任  宗教科老師  資訊科技委員會  校外機構

Targets 目標	Strategies / Tasks 策略/工作	Time Scale/ Date 時段/日期	Success Criteria 成功準則	Methods of Evaluation 評估方法	Person-in- charge 負 責人	Resources needed 所需資源
	<p><b>- 與「多元出路」有關的工作：</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 參觀大學資訊日。</li> <li>- 舉辦不同院校的升學講座。</li> <li>- 安排內地及台灣升學講座, 報名流程及推薦計劃。</li> <li>- 中六保底工作 / 照顧個別差異</li> </ul> <p><b>- 「未雨綢繆、多元出路(生涯規劃與管理)」</b> (宗教堂及班主任堂)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 生涯規劃課堂</li> <li>- 「模擬面試工作坊」</li> <li>- 「模擬放榜活動」</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>中三</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 生涯規劃課程 (生涯規劃課堂)</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 選科分享及講座 (校內及校外)</li> </ul>	<p>上學期</p> <p>10-12/2014</p> <p>全年</p>	<p>60%學生回應正面</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 於委員會會議檢討成效</li> <li>- 學生回應問卷調查</li> </ul>	<p>LWF LUK MHT WSK MSC CE LWM</p> <p>MHT MSC LUK</p>	<p>School Grant</p> <p>班主任</p> <p>校外機構</p>

**Committee/Department Major Concerns for this academic year 委員會/科目本年度學校關注事項：**

Targets 目標	Strategies / Tasks 策略/工作	Time Scale/ Date 時段/日期	Success Criteria 成功準則	Methods of Evaluation 評估方法	Person-in-charge 負責人	Resources needed 所需資源
		To align with Target 1 of our school major concern				

**1415 年度本委員會關注事宜 (長期目標)**

Area of concern 範疇	Implementation Plan 工作方案	Time scale / Date 時段/日期	Person-in-charge 負責人	Assessment Mechanism 評估方法
<b>2.1.1</b> 向學生提供個別、小組及全校性升學就業輔導。	透過課後、課堂(班主任堂、宗教堂)、周會講座等，向學生提供升學就業輔導。	全年	LWF MHT LUK WSK CE MSC LWM	於委員會會議檢討成效
<b>2.1.2</b> 引導學生了解自己的興趣、特長、性向、能力等，提高他們對自我的認識，使能對將來升學及就業作出適當的準備及選擇。	發展「校本生涯規劃課程」： (生涯規劃堂及宗教堂) 中三：「選科與抉擇」(自我認識與發展) 中四：「認識自我、規劃人生」(自我認識與發展) 中五：「選科擇業、抉擇人生」(事業探索)	全年	LWF MHT MSC	於委員會會議檢討成效

Area of concern 範疇	Implementation Plan 工作方案	Time scale / Date 時段/日期	Person-in-charge 負責人	Assessment Mechanism 評估方法
	中六：「未雨綢繆、多元出路」(生涯規劃與管理) (校外機構) 中四「職業行情分享工作坊」 中五及中六「大專課程講座」 中五「應用學習課程」 中六「面試工作坊」 中三「選科講座」			
<b>2.1.3 幫助學生取得最新的升學就業、獎學金、與工作有關課程等資訊，讓學生了解多元出路，擴闊視野。</b>	透過壁報板、早會、課後、課堂(班主任堂、宗教堂)、周會講座、內聯網、電郵、Facebook等，向學生宣傳及提供有關資訊。	全年	LWF MHT LUK LWM	於委員會會議檢討成效
<b>2.1.4 協助學生申請獎學金、撰寫個人學習檔案及填寫聯招志願，為升學就業作準備。</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過班主任及有關老師，協助申請獎學金、撰寫個人學習檔案及填寫聯招志願。</li> <li>- 班主任提名學生參加「校長推薦計劃」。</li> </ul>	全年	LWF WSK MHT	於委員會會議檢討成效
<b>2.1.5 培養升學就業輔導生的領導才能及責任感。</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 透過籌辦不同活動，培養學生組織能力及領導才能。</li> </ul>	全年	LWF LUK	於委員會會議檢討成效
<b>2.1.6 發展及完善「生涯規劃課程」，加強初中與高中的銜接。</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 總結與宗教科協助的經驗，發展「校本生涯規劃課程」</li> </ul>	全年	LWF MHT MSC	於委員會會議檢討成效
<b>2.1.7 積極發揮各項與學生升學有關的統籌角色，為支</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 在升學就業輔導的過程中，全體教師亦擔當重要及不可或缺的角色。故本年度委員</li> </ul>	全年	LWF MHT LUK WSK	



Area of concern 範疇	Implementation Plan 工作方案	Time scale / Date 時段/日期	Person-in-charge 負責人	Assessment Mechanism 評估方法
援升學輔導的老師籌辦專業進修活動，望能把升學就業輔導工作推展為全體老師參與的教育工作。	會積極發揮統籌及教師發展的角色，如統籌各項JUPAS、OLE、中三至中六生涯規劃課程、「師生輔導計劃」(mentorship scheme)、HKDSE放榜支援等，望能把升學就業輔導工作推展為全體老師參與的教育工作。		CE MSC LWM	

## 5. Proposed budget of the year

### 1415 「生涯規劃課程」預算

7	Extra-curricular activities	CLP/ School Grant	Expenditure	surplus	Remark
中六	1. 模擬面試工作坊(外購服務)(11/14)	\$6,000		\$6,000	
	2. 中六 DSE 放榜工作(7/15)	\$2,000		\$2,000	
	3. 各項多元出路活動及講座	\$2,000		\$2,000	
	4. 畢業生分享	\$1,000		\$1,000	
	5. 參觀各大學及機構(車費及行政費)	\$3,000		\$3,000	
	6. 中六模擬放榜活動(10/14)	\$2,000		\$2,000	
中五	1. 生涯規劃課堂教材及教具	\$2,000		\$2,000	
	2. 生涯規劃課堂教科書(\$27*200)	\$6,000		\$6,000	
	3. 事業性向測驗(\$15*180)	\$3,000		\$3,000	
	4. 各項參觀及外購服務	\$2,000		\$2,000	
	5. 參觀各大學及機構(車費及行政費)	\$1,000		\$1,000	
中四	1. 認識職場世界活動(外購服務)	\$5,000		\$5,000	

	2. 模擬人生旅程活動	\$3,000		\$3,000	
	3. 生涯規劃課堂教材及教具	\$1,000		\$1,000	
中三	1. 生涯規劃課堂教材及教具	\$2,000		\$2,000	
	2. 生涯規劃課堂教科書(\$15*200)	\$3,500		\$3,500	
	3. 參觀 / 講座 / 外購服務	\$1,000		\$1,000	
	4. 畢業生分享	\$1,000		\$1,000	
其他	1. 各項活動及服務	\$1,000		\$1,000	升學就業輔導生
	2. 學生培訓(學友社舉辦：校本輔導大使計劃)	\$4,000		\$4,000	升學就業輔導生
共:		\$51,500	\$0	\$51,500	

Signature of Team member : \_\_\_\_\_

Signature of TIC : \_\_\_\_\_

(Name: \_\_\_\_\_)

(Name: \_\_\_\_\_)

Date: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_